

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОСТЯНТИНІВСЬКЕ МЕДИЧНЕ УЧИЛИЩЕ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
Костянтинівського медичного  
училища Донецької обласної  
державної адміністрації  
Голова *Т.В. Посікера*  
Протокол № 1  
від «30» серпня 2016 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Сестринська справа»**

підготовки	молодшого спеціаліста
за спеціальністю	223 Медсестринство
галузі знань	22 Охорона здоров'я
кваліфікація	сестра медична



ВІДНО 3  
ОРИГІНАЛОМ

*Т. В. Посікера*

Костянтинівка, 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Костянтинівського медичного училища Донецької обласної державної адміністрації в складі:

Посікера Тетяна Василівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, в. о. директора Костянтинівського медичного училища.

Погорелова Наталія Василівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова методичної комісії дисциплін природничо-наукового циклу Костянтинівського медичного училища.

Катюха Наталія Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач медичної та соціальної реабілітації Костянтинівського медичного училища.

Булгакова Наталія Валеріївна – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, викладач медсестринства в хірургії Костянтинівського медичного училища.

Косар Тетяна Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач основ медсестринства Костянтинівського медичного училища.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство кваліфікації «сестра медична».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Костянтинівське медичне училище Донецької обласної державної адміністрації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Кваліфікація – сестра медична.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Костянтинівського медичного училища, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="mailto:konsmed@ukr.net">konsmed@ukr.net</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство Кваліфікація: сестра медична
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3231 сестра медична;</li> <li>▪ 3231 сестра медична-анестезист;</li> <li>▪ 3231 сестра медична дитячого стаціонару;</li> <li>3231 сестра медична операційна;</li> <li>▪ 3231 сестра медична патронажна;</li> <li>▪ 3231 сестра медична поліклініки;</li> <li>▪ 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>▪ 3231 сестра медична зі стоматології;</li> <li>▪ 3231 сестра медична з фізіотерапії;</li> <li>▪ 3231 сестра медична з функціональної діагностики;</li> <li>▪ 3231 сестра медична з масажу;</li> <li>▪ 3231 сестра медична з дієтичного харчування;</li> <li>▪ 3231 сестра медична з косметичних процедур;</li> <li>▪ 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури;</li> <li>▪ 3231 статистик медичний</li> </ul>
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 Медсестринство і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста фахівець також може вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок М. Сестринська справа», практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки.

## 6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-</p>

	<p>профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН3. Знання та дотримання принципів сестринської деонтології.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.</p> <p>ПРН 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри.</p> <p>ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 7. Знання етапів сестринського процесу.</p> <p>ПРН 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Знання принципів основ санології.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами, нездатними до вербального спілкування.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх</p>

	<p>реалізацію та корекцію.</p> <p>ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.</p> <p>ПРН 23. Реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.</p> <p>ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ПРН 32. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.</p> <p>ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом.. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів,</p>



	<p>матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Освітні компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 5.	Фізичне виховання	10,5	Залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
Усього за циклом		27	
<b>II. Цикл природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК11.	Основи медичної інформатики	2,25	Залік
ОК 12.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія	3,75	Екзамен
ОК 14.	Медична біологія	2,25	Залік
ОК15.	Мікробіологія	3	Залік
ОК16.	Медична хімія	3,35	Залік
ОК17.	Основи біофізики та медичної апаратури	2,25	Залік
ОК18.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
ОК19.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 21.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
ОК22.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
ОК23.	Ріст і розвиток людини	3	Залік
Усього за циклом		40,5	

III. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	Залік
OK 25.	Основи медсестринства	12	Екзамен
OK 26.	Історія медицини та медсестринства	2,25	Залік
OK 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,2 5	Екзамен, АЗВО
OK 28.	Медсестринство в хірургії	10,5	Екзамен, АЗВО
OK 29.	Медсестринство в педіатрії	10,5	Екзамен, АЗВО
OK 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Залік, АЗВО
OK 31.	Медсестринство в гінекології	3,75	Залік, АЗВО
OK 32.	Медсестринство в інфектології	3,75	Залік, АЗВО
OK 33.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Залік
OK 34.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Залік
OK 35.	Медсестринство в онкології	2,25	Залік, АЗВО
OK 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Залік
OK 37.	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	Залік, АЗВО
OK 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	Залік
OK 39.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Залік, АЗВО
OK 40.	Медсестринство в неврології	2,25	Залік, АЗВО
OK 41.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	1,5	Залік, АЗВО
OK 42.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Залік
OK 43.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік, АЗВО
OK 44.	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Залік
OK 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
OK 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен, АЗВО
Усього за циклом		93	
	Екзаменаційні сесії	7,5	

Виробнича, переддипломна практики	12	
Загальна кількість кредитів	180	

2.2 Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми «Сестринська справа» між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально- економічної підготовки	27	21	6
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	40,5	25,5	15
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	105	79,5	25,5
1.4. Екзаменаційні сесії	7,5	-	7,5
Усього	180	126	54

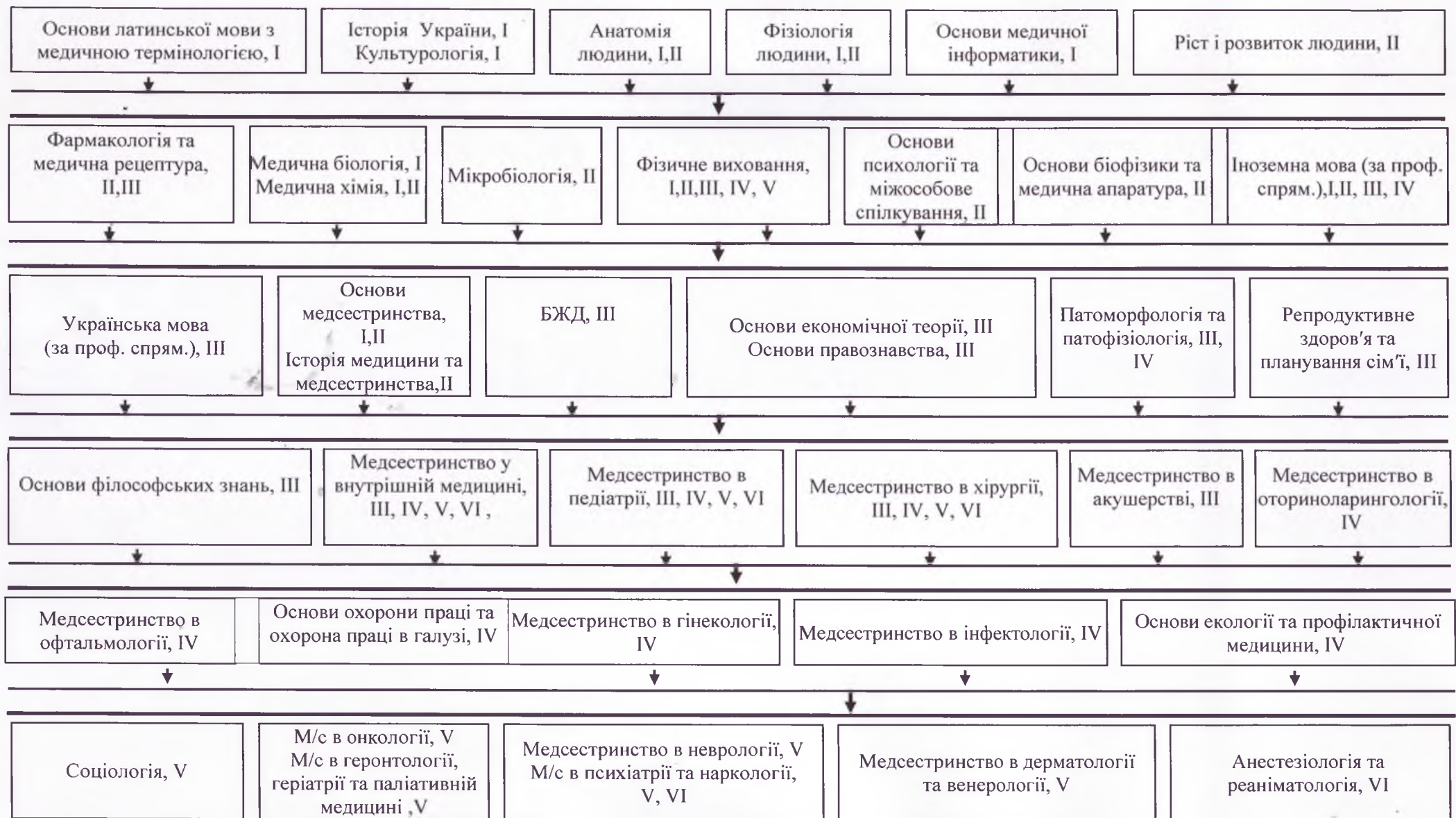
Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки (серед яких різні види практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа»

Співвідношення освітніх компонент в структурі освітньо-професійної програми «Сестринська справа»

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 223Медсестринство за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» передбачає диференційований розподіл компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

## СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»



\* Примітка: I, II, III, IV, V, VI – навчальні семестри

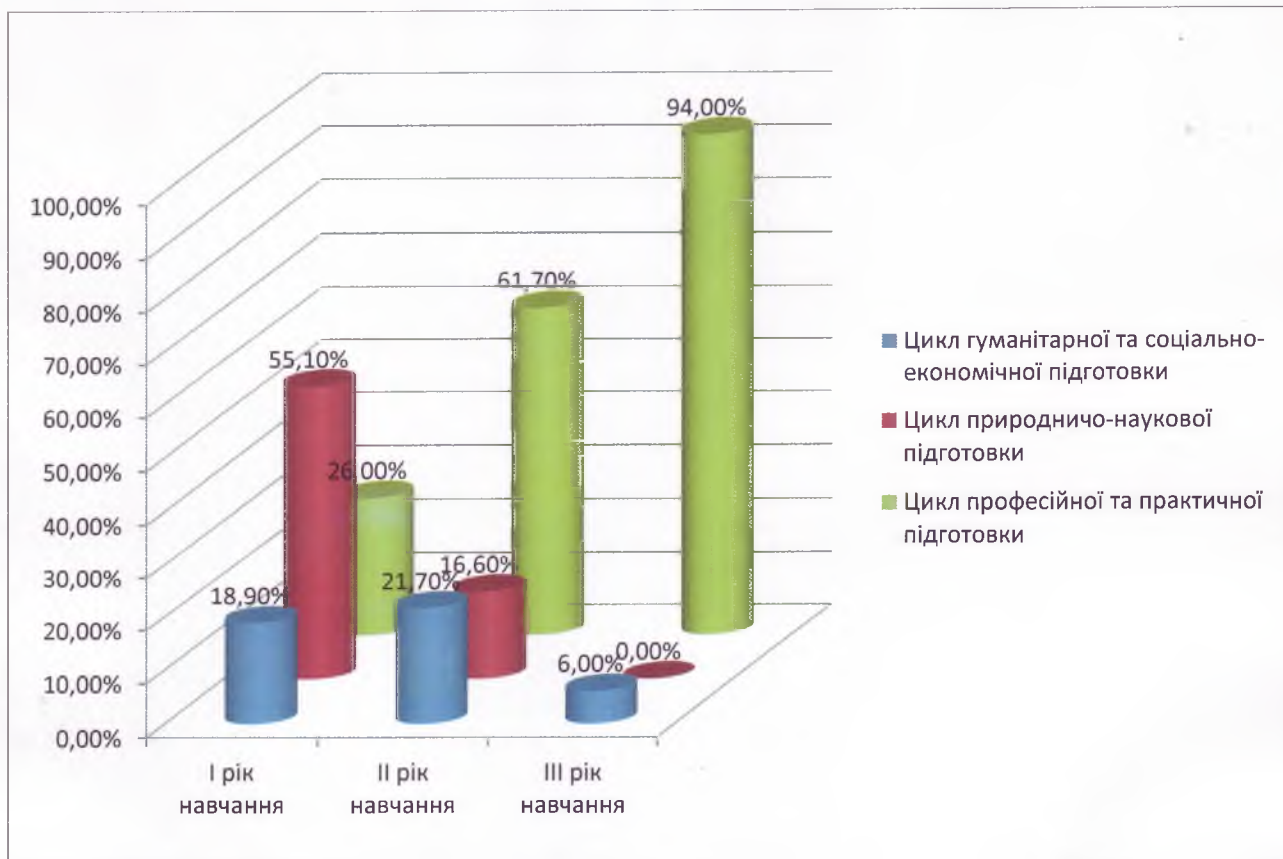


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни: медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в хірургії, медсестринство в педіатрії, основи охорони праці та охорона праці в галузі та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «сестра медична».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ОК 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*			*					*					*	
ОК 2			*	*	*	*	*	*	*	*						*									*					*	
ОК 3			*	*	*	*	*		*	*	*			*										*		*	*	*		*	
ОК 4			*	*	*	*	*			*																			*		
ОК 5			*	*	*	*	*			*															*				*		
ОК 6			*	*	*	*	*		*	*	*				*		*			*					*			*		*	
ОК 7			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*								*	*				*	
ОК 8	*		*	*	*	*	*	*	*	*																			*		*
ОК 9	*	*	*	*	*	*	*	*																						*	
ОК 10	*		*	*	*	*	*	*							*						*								*		*
ОК 11	*		*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 12			*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 13			*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 14			*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 15			*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 16			*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 17			*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 18	*		*	*	*	*	*	*							*					*					*	*			*	*	*
ОК 19	*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*			*									*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*					*			*			*			*	*	*
ОК 21			*	*	*	*	*	*							*					*									*		*
ОК 22	*		*	*	*	*	*	*			*				*					*							*		*		*
ОК 23	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*				*						*			*	*	*





## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35		
ОК 1			*		*									*	*	*								*		*		*	*	*	*		*		*		
ОК 2					*									*	*										*		*			*	*	*		*		*	
ОК 3	*			*	*				*	*			*	*	*									*			*		*	*	*		*		*	*	
ОК 4														*	*										*					*	*	*		*		*	
ОК 5														*	*										*					*	*	*		*		*	
ОК 6						*					*			*	*									*		*			*	*	*		*		*		*
ОК 7			*		*	*								*	*	*								*		*			*	*	*	*	*	*		*	
ОК 8														*	*										*					*	*	*		*		*	
ОК 9														*	*										*					*	*	*		*		*	
ОК 10	*				*								*	*	*					*					*		*			*	*	*		*		*	
ОК 11	*													*	*					*					*		*			*	*	*		*		*	
ОК 12														*	*									*		*		*		*	*	*		*		*	
ОК 13														*	*									*		*		*		*	*	*		*		*	
ОК 14														*	*									*		*		*		*	*	*		*		*	
ОК 15														*	*									*		*		*		*	*	*		*		*	
ОК 16														*	*									*		*		*		*	*	*		*		*	
ОК 17														*	*									*		*		*		*	*	*		*		*	
ОК 18								*					*	*	*								*		*		*		*	*	*		*		*	*	
ОК 19			*		*			*				*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*							*					*	*	*								*		*		*		*	*	*		*		*	*	
ОК 21														*	*								*		*		*		*	*	*		*		*	*	
ОК 22	*		*		*					*	*		*	*	*								*		*		*		*	*	*		*		*	*	
ОК 23	*								*		*	*	*	*	*								*		*		*		*	*	*		*		*	*	*
ОК 24	*												*	*	*								*		*		*		*	*	*		*		*	*	*

OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 26													*																						*					
OK 27	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 28	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 29	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 30	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 31	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 32	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 33	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 34	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 35	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 36	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 37	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 38	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 39	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 40	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 41	*	*	*								*	*	*																							*				
OK 42	*		*									*	*	*	*		*													*	*	*								
OK 43	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 44	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*		*	
OK 45	*									*	*		*	*									*																	
OK 46	*								*		*		*	*																								*		

## НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 //Відомості Верховної Ради. – 2014. - № 37,38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».