

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КОСТЯНТИНІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Фаховий молодший бакалавр
22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство
Акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Комунального закладу
«Костянтинівський медичний
фаховий коледж» Донецької
обласної державної адміністрації
Голова _____ Тетяна МОНІЧ
Протокол № 1
від «30» серпня 2020 р.
Освітньо-професійна програма введена в дію
з 01.09.2020 р.
Наказ від 31.08.2020 № 163-о

Костянтинівка, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство розроблена відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145 – VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745- VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, інших нормативно-правових актів у сфері фахової перед вищої освіти та введена в дію з 01.09. 2020 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Акушерська справа».

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Комунального закладу «Костянтинівський медичний фаховий коледж» Донецької обласної державної адміністрації в складі: **Моніч Тетяна Василівна** – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор.

Погорєлова Наталія Василівна – член робочої групи, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Відющенко Людмила Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Ліщенко Ольга Володимирівна – член робочої групи, голова циклової комісії спеціаліст вищої категорії.

Панченко – Москаленко Людмила Іванівна – член робочої групи, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)

«Акушерська справа»

спеціальності 223 Медсестринство

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад «Костянтинівський медичний фаховий коледж» Донецької обласної державної адміністрації
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь фахової передвищої освіти/освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Акушерська справа» Кваліфікація – Акушерка.
Офіційна назва освітньої програми	Акушерська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 2 роки 5міс.
Наявність Акредитації	Акредитація ОПП відсутня. Сертифікат про акредитацію серія КК № 050113805 Акушерська справа за рівнем вищої освіти «молодший спеціаліст» відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 27.12. 2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13), строк дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступники повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Комунального закладу «Костянтинівський медичний фаховий коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01 липня 2024 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kons-med.com
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра», шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді,</p> <p>включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для здійснення втручань акушерської та гінекологічної допомоги відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності, тактика ведення вагітних, роділь та породіль, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінювання впливу шкідливих чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять під контролем викладача, виробничих та переддипломної практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування

та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України Класифікатор професій (ДК 003:2010): 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 3221 Медичні асистенти 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам 3231 Сестра медична 3232 Акушерка
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практики.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий контроль, атестація здобувачів освіти у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (ліцензійний, інтегрований тестовий іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний (комплексний кваліфікаційний екзамен) з виставленням однієї оцінки.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p>

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень,

протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК 16. Здатність проводити загальне та спеціальне акушерсько-гінекологічне обстеження.

СК 17. Здатність надавати допомогу в пологах та після пологів.

СК 18. Здатність консультувати пацієнтів /клієнтів з питань планування сім'ї.

СК 19. Здатність надавати невідкладну першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.

7 – Програмні результати навчання

- РН 1.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2.** Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3.** Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4.** Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5.** Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6.** Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7.** Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8.** Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9.** Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10.** Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11.** Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12.** Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги.
- РН 13.** Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14.** Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15.** Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16.** Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17.** Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18.** Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання

якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Вміння проводити загальне та спеціальне акушерсько-гінекологічне обстеження.

РН 20. Вміння надавати допомогу в пологах та після пологів.

РН 21. Вміння надавати невідкладну долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям, гінекологічним хворим.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів освіти	не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	<i>Культурологія</i>	1,5	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	9,0	Залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 4.	<i>Історія України</i>	1,5	Екзамен
ОК 5.	<i>Соціологія</i>	1,5	Залік
ОК 6.	*Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 7.	* <i>Основи психології та міжособове спілкування</i>	1,5	Залік
ОК 8.	* <i>Основи медичної інформатики</i>	1,5	Залік
ОК 9.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 10.	Фізіологія	2,25	
ОК 11.	<i>Основи медичної генетики</i>	1,5	Залік
ОК 12.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОК 13.	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14.	*Загальний догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка	4,5	Екзамен, ЄДКІ
ОК 15.	* Внутрішня медицина	6,75	Екзамен, ЄДКІ
ОК 16.	* Хірургія	6,75	Екзамен, ЄДКІ
ОК 17.	* Педіатрія	6,75	Екзамен, ЄДКІ
ОК 18.	* Акушерство	17,25	Екзамен, ЄДКІ
ОК 19.	*Гінекологія	6	Екзамен, ЄДКІ
ОК 20.	* <i>Інфектологія</i>	3,75	Залік, ЄДКІ
ОК 21.	* <i>Анестезіологія та реаніматологія</i>	2,25	Залік, ЄДКІ

ОК 22.	* Офтальмологія	1,5	Залік, ЄДКІ
ОК 23.	* <i>Неврологія та психіатрія з наркологією</i>	2,25	Залік, ЄДКІ
ОК 24.	* <i>Медична та соціальна реабілітація</i>	2,25	Залік, ЄДКІ
ОК 25.	* <i>Епідеміологія</i>	1,5	Залік, ЄДКІ
ОК 26.	*Репродуктивне здоров'я і планування сім'ї	1,5	Залік, ЄДКІ
ОК 27.	* <i>Основи охорони праці та охорона праці в галузі</i>	1,5	Екзамен, ЄДКІ
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:		7,5	
Практична підготовка:		25,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		101,25	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові компоненти ОПП, що формують загальні компетентності			
ВК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
	Політологія		
ВК 2.	Українська мова (за професійним спрямування)	1,5	Екзамен
	Українська мова та культура мовлення		
ВК 3.	Основи правознавства	1,5	Залік
	Правознавство та медичне законодавство		
ВК 4.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг		
ВК 5.	*Основи екології та проф. медицини	2,25	Залік
	Гігієна з основами екології		
ВК 6.	Патоморфологія і патофізіологія	1,5	Залік
	Клінічна патоморфологія та клінічна патфізіологія		
ВК 7.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
	Здорова людина та її оточення		
Вибіркові компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності			
ВК 8.	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік, ЄДКІ
	Дерматовенерологія		
ВК 9.	Оториноларингологія	1,5	Залік, ЄДКІ
	Онкологія		
ВК 10.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік

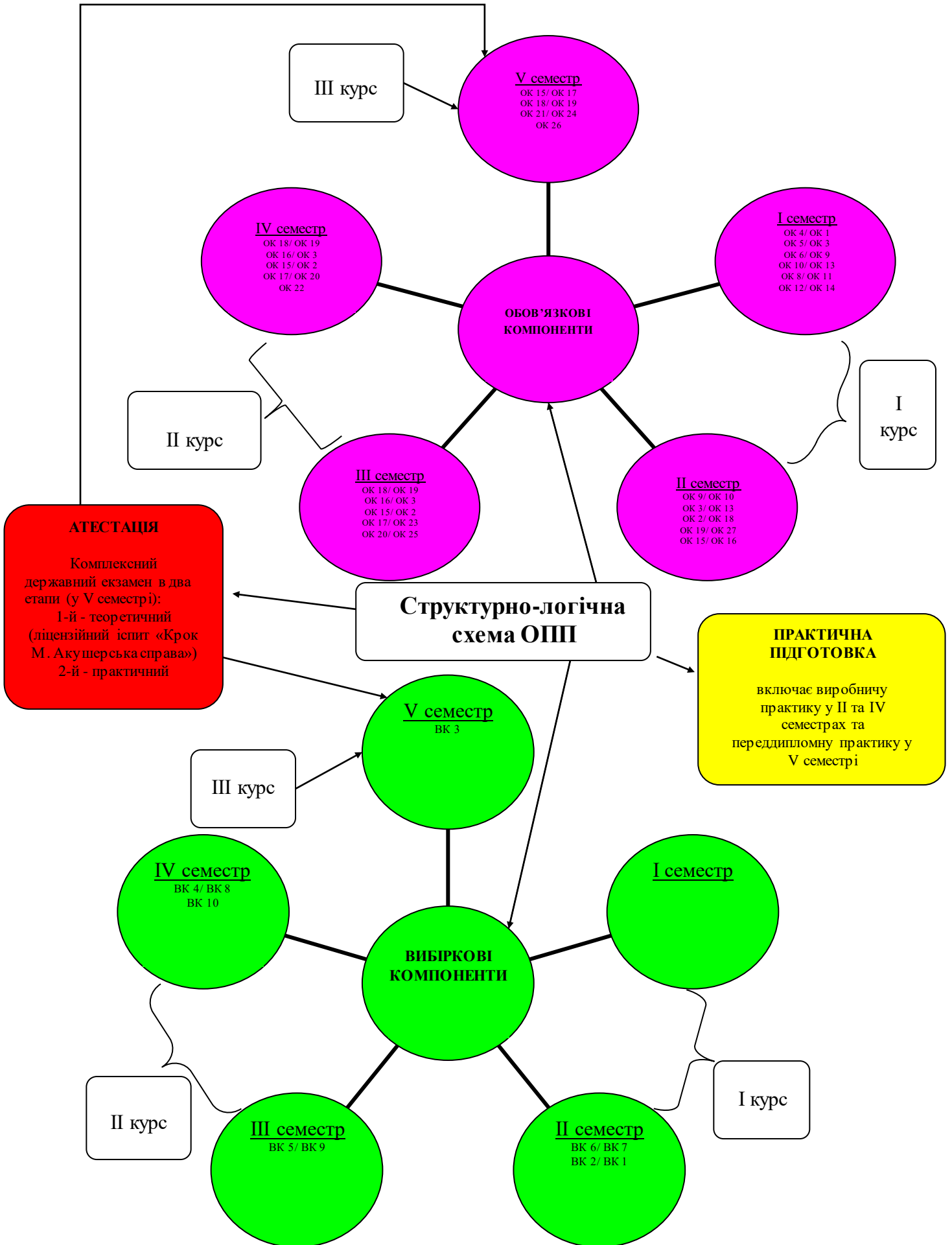
	Тактична медицина		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		15,75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПШ:		150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПШ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	48	36,75	11,25
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	69	64,5	4,5
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти:	7,5	7,5	
Практична підготовка:	25,5	25,5	
Усього:	150	134,25	15,75

Вибіркові компоненти ОПШ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) в обсязі 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75% загальної кількості кредитів ЄКТС, вибіркова частина – 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з яких 15 % – це вибір закладу освіти (позначено курсивом).

2.3 Структурно-логічна схема ОПШ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у два етапи:

1. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого тестового іспиту «Крок М. Акушерська справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».
2. Практична частина у формі комплексного кваліфікаційного іспиту проводиться Екзаменаційною комісією Коледжу і включає дисципліни: «Акушерство», «Гінекологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: акушерка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	BK 1	BK 2	BK 3	BK4	BK5	BK 6	BK7	BK 8	BK9	BK 10
3K 1										*	*			*			
3K2								*	*								
3K3								*	*	*				*			
3K4	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*
3K5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K6	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
3K7																	
3K8	*	*	*	*	*	*		*	*	*					*	*	*
CK1	*	*	*	*	*	*	*			*		*			*	*	*
CK2	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
CK3										*	*						
CK4	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*
CK5	*	*	*	*	*		*		*	*			*		*	*	*
CK6	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
CK7	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*		*	*	*
CK8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK9	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	
CK10	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*
CK11	*	*	*	*	*	*	*		*	*				*	*	*	
CK12									*	*	*			*			
CK13	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
CK14	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
CK15	*	*	*	*	*	*	*					*		*	*	*	*
CK16															*		
CK17	*																
CK18						*				*				*	*		
CK19	*	*	*	*	*	*	*					*	*		*	*	*

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
PH 1	*		*			*	*							*	*	*	*	*	*	*
PH 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 3				*	*									*	*	*	*	*	*	*
PH 4														*	*	*	*	*	*	*
PH 5														*	*	*	*	*	*	*
PH 6	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 7	*		*											*	*	*	*	*	*	*
PH 8												*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 9							*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
PH 10						*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
PH 11						*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 12						*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
PH 13						*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
PH 14	*				*	*	*		*	*	*		*				*	*	*	
PH 15	*	*			*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16		*			*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 17												*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 18		*	*						*	*				*	*	*	*	*	*	*
PH 19							*		*	*								*	*	
PH 20							*		*	*			*	*				*	*	
PH 21							*						*	*				*	*	

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	BK 1	BK 2	BK 3	BK4	BK5	BK 6	BK7	BK 8	BK9	BK 10
PH 1	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*	*
PH2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3	*	*	*	*	*	*	*			*							
PH4	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			*	*	*
PH5	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*
PH6	*	*	*	*	*	*	*		*						*	*	*
PH7	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*	*
PH8	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*
PH9	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*
PH10	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*
PH11	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*
PH12	*	*	*	*	*	*	*					*			*	*	*
PH13	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*
PH14						*								*	*		
PH15	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	
PH16	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	
PH17	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	
PH18	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*
PH19							*		*								
PH20	*			*		*	*		*				*				
PH21	*						*		*				*				