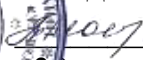


Розглянуто  
на засіданні  
приймальної комісії  
протокол № 5  
«24» травня 2022 р.

"Затверджую"  
Голова приймальної  
комісії Комунального  
закладу

"Костянтинівський  
медичний фаховий  
коледж"

 Тетяна МОНІЧ  
«30» травня 2022 р.



## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про проведення індивідуальної усної співбесіди з біології,  
української мови при вступі  
до Комунального закладу  
«Костянтинівський медичний фаховий коледж»  
у 2022 році.**

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про проведення індивідуальної усної співбесіди з біології, української мови при вступі до Комунального закладу «Костянтинівський медичний фаховий коледж»**

Це положення регламентує порядок проведення індивідуальних усних співбесід та зарахування вступників за їх результатами до Комунального закладу «Костянтинівський медичний фаховий коледж».

#### **I. Загальні положення**

1.1. Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди з вступниками Комунального закладу «Костянтинівський медичний фаховий коледж» (далі – ІУС) розроблено відповідно до Правил прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти в 2022 році, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2022 року № 364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), зареєстровані в Міністерстві юстиції України (реєстраційний номер № 1668/37290 від 24.12.2021), «Правил прийому до Комунального закладу «Костянтинівський медичний фаховий коледж» в 2022 році» (далі – Правила прийому), «Положення про Приймальну комісію Комунального закладу «Костянтинівський медичний фаховий коледж»» (далі - Положення).

1.2. Це положення визначає категорії осіб, які мають право на зарахування до Коледжу за результатами ІУС, а також регламентує порядок проведення ІУС та зарахування до Коледжу за її результатами.

1.3. За результатами ІУС для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра мають право бути зараховані категорії осіб, на які розповсюджується це право згідно Умов та Правил прийому відповідного року вступу.

#### **II. Організація та порядок проведення співбесіди**

2.1. Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок вступника з конкурсних предметів (українська мова та біологія), за результатами якої виставляється єдина оцінка з обох предметів за шкалою 100 200 балів, де 100балів мінімальне позитивне значення, а 200 – максимальне. Співбесіда проводиться в усній формі у вигляді індивідуальної бесіди з кожним вступником.

2.2. Програми співбесід відповідають програмам зовнішнього незалежного оцінювання із загальноосвітніх предметів, визначених у Правилах прийому року вступу для відповідної спеціальності. Програми співбесід затверджуються головою Приймальної комісії.

2.3. Проведення вступного випробування у формі співбесіди з конкурсних предметів покладено на відповідну предметну екзаменаційну комісію, якщо інше не передбачено наказом директора про створення комісій для проведення співбесід. До складу комісії входять викладачі української мови та біології, голова приймальної комісії або відповідальний секретар. Головою комісії з проведення співбесіди, незалежно від спеціальності обраної вступником і предметів співбесіди призначається голова предметної екзаменаційної комісії з української мови.

2.4. Співбесіда з кожним вступником проводиться не менш ніж одним членом комісії з кожного предмета, якого призначає голова відповідної предметної комісії згідно з розкладом у день проведення співбесіди. Розрахунок часу на одного вступника становить до 0,25 від години. ІУС проводиться дистанційно через доступні засоби технічного зв'язку. За проханням вступника, можна розглянути можливості очної співбесіди. Стороннім особам доступ до аудиторій, де проводяться співбесіда категорично заборонений.

Вступнику на співбесіді задають щонайменше два питання. У разі, якщо за отриманими відповідями члени комісії не можуть встановити рівень знань вступника, йому можуть бути задані додаткові питання. Поставлені питання та відповіді на них записуються членами комісії в аркуші співбесіди.

Під час проведення співбесіди вступнику забороняється використовувати підручники, засоби технічної інформації, мобільні телефони, калькулятори з розширеними функціями, навчальні посібники та інші матеріали, що не передбачені рішенням Приймальної комісії. У разі користування вступником під час співбесіди зазначеними засобами інформації він відсторонюється від участі у співбесіді.

Під час співбесіди екзаменатори відмічають у аркуші співбесіди правильність кожної відповіді вступника, яка оцінюється за шкалою (див. додаток 1). Після закінчення співбесіди аркуш усної відповіді підписується екзаменаторами.

Рішення комісії про результати співбесіди оформлюється протоколом, у якому зазначається результат оцінювання співбесіди у вигляді єдиної оцінки

за шкалою від 100 до 200 балів. Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові в день її проведення. Перескладання співбесіди не допускається. Апеляція на результат співбесіди не приймається.

2.5. Особи, які отримали за співбесіду 100 і вище балів, але не рекомендовані на місця регіонального замовлення можуть брати участь у конкурсі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб за результатом розгляду мотиваційних листів.

Особи, які без поважних причин не з'явилися/не приєдналися на співбесіду вилучаються з конкурсу. Особи, які за результатами співбесіди отримали 99 і менше балів з конкурсних предметів не мають право брати участь у конкурсі.

2.6. Вступники, які отримали рекомендації до зарахування за результатами співбесіди, повинні виконати вимоги до зарахування у терміни, що визначені у Правилах прийому.

2.7. Протоколи співбесіди із штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії, який видає їх голові комісії по співбесіді у необхідній кількості безпосередньо перед початком співбесіди. Протоколи співбесід осіб, зарахованих до Коледжу, зберігаються у їх особових справах протягом усього строку навчання.

2.8. Рішення Приймальної комісії про зарахування вступників за результатами співбесіди приймається на її засіданні і оформлюється протоколом, на підставі якого, після внесення відповідних даних до Єдиної бази видається наказ директора про їх зарахування до складу студентів.

Відповідальний секретар

Приймальної комісії

Марина Годорова

до Правил прийому на навчання до Комунального закладу  
«Костянтинівський медичний фаховий коледж» в 2022 році

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СПІВБЕСІДИ

Оцінювання вступників під час проходження ними індивідуальної усної співбесіди здійснюється за 200 бальною шкалою.

При оцінюванні рівня навчальних досягнень враховується обсяг відтворення мовленнєвих/біологічних знань, систематизація матеріалу, рівень розуміння основних закономірностей, уміння робити висновки та узагальнення.

Отримані бали від 100 до 200 є позитивними оцінками що дозволяє вступнику надалі брати участь в конкурсному відборі.

При отриманні оцінки до 99 балів ухвалюється рішення про негативну оцінку «незадовільно», тому вступник не допускається до участі в конкурсному відборі.

#### УКРАЇНСЬКА МОВА та БІОЛОГІЯ

Оцінювання за шкалою 200 балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
1 – 35	Абітурієнт може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, будує лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
36 – 75	Абітурієнт фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; будує лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна.
76 – 99	Абітурієнт відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
	Абітурієнт має недостатній рівень знань; знає близько половини

<b>100 – 110</b>	навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника.
<b>111-120</b>	Абітурієнт має недостатній рівень знань; може повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий.
<b>121 – 130</b>	Абітурієнт знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами; питання значною мірою розкриті, але трапляються недоліки за низкою показників; поверхово розкрито питання, бракує єдності стилю тощо.
<b>131 – 140</b>	Абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці; виклад загалом зв'язний, питання в цілому розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
<b>141 – 150</b>	Абітурієнт правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
<b>151 – 160</b>	Знання абітурієнта є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними

	явищами, фактами, робити висновки; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
<b>161 – 170</b>	Абітурієнт вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
<b>171 – 180</b>	Абітурієнт володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності.
<b>181 – 190</b>	Абітурієнт володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.
<b>191 – 200</b>	Абітурієнт має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.